

Canevas d'animation 4^{ème} année secondaires

1^{ère} séance : 2X50min. garçons/filles ensemble

1. L'Hypersexualisation

a) Déroulement

Démonstration de quelques clips vidéo à forte connotations sexuelles et après, rebondir sur la réaction des élèves. Leur demander ce qu'ils en pensent et leur poser des questions du style : Est-ce que le sexe peut faire vendre ? Est-ce que vous trouvez que la vidéo est explicite sur son contenu ? Que pensez-vous du rapport homme/femme tel que présenté dans les vidéos ?

L'idée est d'aussi d'amorcer la discussion autour des orientations sexuelles et de les interroger sur leurs représentations vis-à-vis de l'homosexualité, l'hétérosexualité, les transgenres...

b) Objectifs

Obtenir leur vision de l'hypersexualisation de la société mais aussi les amener à réfléchir sur leur vision du rôle et genre de la femme et de l'homme. Les inciter à prendre distance par rapport à des stéréotypes véhiculés par des médias. De plus, il s'agit de les encourager à prendre soin de leur propre sexualité en évitant de reproduire certaines dérives liées à l'hypersexualisation (ex : rapports sexuels non-protégé).

c) Timing estimé

Entre 1h et 1h30 en fonction des échanges avec les élèves.

d) Matériel

Il faut un projecteur afin de diffuser les clips vidéo et un écran blanc. En ce qui concerne les couples, il y a de nombreux clips en vogue pouvant servir de support à la discussion pour leurs nombreuses connotations sexuelles. A titre d'exemple : Katy Perry – Bon appétit ; Rihanna -SM ; Miley Cirrus – Wrecking ball ; Nicki Minaj – Anaconda...

2^{ème} séance : 1X50 min. garçons/filles ensemble

2. La contraception et les IST

a) Déroulement

L'animateur montre aux jeunes les capsules vidéo « les petites annonces des IST » disponibles à l'adresse suivante : <https://depistage.be/videos/>

Ensuite, il informe les élèves sur les modes de transmissions les plus courants en citant les portes d'entrée (vagin, gland, bouche, plaie ouverte, yeux) ainsi que sur les fluides corporels transporteurs (lait maternel, sperme, liquide séminal, sécrétion vaginale, sang).

Pour terminer la séance, le présentateur utilise la mallette contraception et présente les différents moyens de contraception se trouvant dans la mallette.

b) Objectifs

Sensibiliser les jeunes et les interpeller sur l'importance de se protéger lors de relations sexuelles. Leur transmettre les informations pour qu'ils optent pour une contraception efficace et qu'ils évitent les conduites à risques.

c) Timing estimé

Environ 45 minutes à 1h.

d) Matériel

La mallette contraception disponible à Imagin'AMO, au PMS/PSE de Gembloux ou au planning familial. Il est également conseillé d'avoir un accès internet pour permettre la diffusion des capsules vidéo sur les IST.