



FICHE 9 - IMPROVISATION

Objectifs

- Développer son imagination
- Développer l'estime de soi

Matériel

Les saynètes (voir pages suivantes), du matériel de déguisement (en option)

Disposition

Libre

Durée

50 min

Déroulement

- L'animateur divise la classe en x sous-groupes (en fonction des saynètes choisies).
- Chaque sous-groupe reçoit une saynète.
- L'animateur laisse quelques minutes (à déterminer à l'avance) pour préparer la saynète.
- Les sous-groupes jouent leur saynète devant la classe.

Repère

- L'animateur veille à ce que les saynètes soient variées et abordables.

Variante

- ★ L'animateur peut modifier les saynètes en fonction des problématiques rencontrées.

- C'est aujourd'hui que les élèves de la classe de 1^{ère} B doivent rendre leur devoir de mathématiques au professeur.
 - *Emilie n'a pas fait son devoir car elle ne comprend rien à la géométrie et n'ose pas le dire devant ses copains qui vont surement se moquer d'elle. Elle invente toutes sortes d'excuses au lieu de dire la vérité à son professeur.*
 - *Comme d'habitude, Michaël n'a pas pu réaliser son devoir parce qu'il a oublié, son cours dans son casier. Ce garçon est vraiment tête en l'air.*
 - *Le professeur de mathématiques, Monsieur Leclercq, n'est vraiment pas content. Ce sont à chaque fois les mêmes élèves qui ne remettent pas leurs devoirs. Il décide de donner à Emilie et Michaël deux heures de rattrapage où ils devront faire leur devoir. Il pourra alors réexpliquer la matière non comprise à Emilie.*

- Aujourd'hui, les élèves ont plusieurs interrogations en français, mathématiques et géographie : la galère ! Les professeurs pourraient se mettre d'accord entre eux pour ne pas les faire le même jour. En plus, ce sont bientôt les examens.
 - *Arthur a super peur parce qu'il n'a pas étudié, il a préféré aller à son cours de basket la veille ; c'est bien plus amusant que d'étudier des cours hyper barbants !*
 - *Elodie est stressée, elle a déjà eu beaucoup de mal à passer son CEB l'année dernière, les examens la rendent de mauvaise humeur. Les élèves de sa classe devront faire attention à ce qu'ils disent sinon elle pourrait bien « péter un câble ».*
 - *Mathieu a étudié toute la soirée donc aucune inquiétude pour lui ; il gère, comme d'habitude.*

- Certains élèves bavardent au fond de la classe et cela énerve les professeurs.
 - *Alice a de la chance, les profs ne voient pas quand elle parle, elle est super discrète.*
 - *Hugo a déjà quelques notes dans son journal de classe et les professeurs lui retirent des points pour le sanctionner.*
 - *Pas de chance pour Valentin, le professeur de français vient de l'avertir : la prochaine fois, c'est une retenue ! Il trouve cela carrément trop injuste : il n'est pas le seul à parler et les profs ne punissent qu'Hugo et lui.*

- Ah, c'est la rentrée ! Juliette, François et Luc arrivent en même temps à l'école. Ils ont le temps de décompresser un peu avant le début des cours et ils papotent de leur trajet de ce matin.
 - *Pour la première fois, Juliette a dû prendre le bus toute seule pour aller à l'école ; elle a eu peur de se tromper et d'arriver en retard aux cours. Pour finir, elle est arrivée 5 minutes à l'avance. Ouf !*
 - *François a de la chance, ses parents l'ont conduit directement en voiture et l'ont déposé juste devant l'école.*
 - *Luc a pris le train avec sa grande sœur, ça le rassurait qu'elle soit là car même s'ils se disputent souvent lorsqu'ils sont à la maison, il sait qu'il peut compter sur elle.*

- En ce début d'année scolaire, ce n'est pas facile tous les jours pour certains élèves de la classe de 1ère C.
 - *Les élèves de la classe de Marine se connaissaient déjà presque tous ; il n'est pas facile pour elle de se faire des copines car elle vient d'une autre école. Elle est plutôt discrète et réservée ; aller vers les autres est difficile pour elle. Après quelques jours, elle a découvert de chouettes filles, avec qui elle s'entend très bien.*
 - *Les copains de Mathieu se moquent de lui parce qu'il mange à la table de « gars qui craignent » ; il n'est pas d'accord avec ses copains, il les trouve plutôt cools et ça l'énerve qu'on les embête toujours.*
 - *Lorsque Célestin a des heures d'étude, il est difficile pour lui de rester assis et de ne pas parler. Les élèves le considèrent comme le « clown » de la classe. Il est vrai que c'est un petit blagueur et qu'il se fait très souvent remarquer. L'éducateur doit souvent lui faire des remarques et lui mettre des mots dans son journal de classe.*
 - *Dans la cour de récréation, Clément a peur de croiser certains « grands » parce qu'ils l'ont déjà menacé, à plusieurs reprises, de lui voler ses tickets pour le repas.*

- Le vendredi en dernière heure, l'éducateur accepte que les élèves parlent entre eux. Guillaume et Margaux, qui étaient dans la même classe en primaire, en profitent donc pour raconter leur dernière anecdote.
 - *Guillaume est arrivé en retard au cours de français car il s'est perdu dans les couloirs de l'école. Heureusement qu'il a rencontré un professeur qui lui a expliqué le chemin pour arriver dans sa classe. Il n'est pas facile pour lui de s'y retrouver dans les couloirs ; cette école est un vrai labyrinthe.*
 - *Margaux a un cours d'histoire en 1^{ère} heure et gymnastique en 2^{ème} et 3^{ème} heures, elle a peur de ne pas avoir assez de temps pour aller d'un local à l'autre tellement l'école est grande. Après avoir fait le trajet une fois, elle s'est aperçue qu'elle avait largement le temps d'y arriver.*

- Amélie, Lucie et Anne-Sophie discutent de leurs parents à la récréation.
 - *Amélie en a marre que ses parents soient toujours derrière son dos pour qu'elle étudie. Lorsqu'elle rentre de l'école, elle n'a pas le temps de poser son cartable à terre qu'ils lui demandent déjà de faire ses devoirs et d'étudier pour le lendemain.*
 - *Anne-Sophie a l'impression que ses parents regrettent le choix d'école car elle n'est pas assez « dure ». Ils trouvent qu'elle n'a pas suffisamment de devoirs et leçons.*
 - *Les parents de Lucie rentrent super tard du boulot, ils n'ont donc pas beaucoup de temps pour parler de l'école. Elle doit souvent se débrouiller seule pour faire ses devoirs.*

- Benoit, Marc et Mathilde sont dans la même classe. Ils ont l'option « mécanique ».
 - *Contrairement à certains de sa classe, Benoit sait déjà ce qu'il veut faire plus tard ; il sera garagiste. Il a choisi son école pour cette raison.*
 - *Marc a choisi l'école la plus proche de chez lui mais ne sait pas encore ce qu'il veut faire.*
 - *Mathilde s'est fait virée d'une autre école le mois dernier, elle n'a donc pas eu le choix, elle s'est inscrite dans la seule école qui a accepté.*

- Jeudi en 4ème heure, Alice, Pierre et Natacha sont en étude car leur professeur de néerlandais est absent.
 - *Alice adore le jeudi parce qu'elle a cours de gymnastique et de musique. Elle a donc peu de devoirs à faire la veille. Par contre, elle déteste le vendredi car elle a français, mathématiques, géographie et histoire sur la même journée et ce sont les professeurs de ces cours qui donnent le plus de devoirs. Lors de cette heure d'étude, elle a lu son magazine people qu'elle a acheté ce matin.*
 - *Mercredi, la classe a reçu 3 devoirs à faire pour le vendredi. Assez prévoyant, Pierre décide de s'avancer lors de l'étude.*
 - *Natacha, elle, a préféré dessiner lors de l'étude. En réfléchissant, Alice et Natacha se disent qu'elles auraient peut-être dû suivre l'exemple de Pierre parce que lorsqu'elles rentreront chez elles, elles auront plus de travail que Pierre.*

- En comparant leurs professeurs, Martin, Romain et Antoine s'aperçoivent qu'ils peuvent faire des choses avec certains et pas avec d'autres.
 - *Martin est un petit marrant, il adore faire rire sa classe. Ses blagues font rire la professeur de français. Par contre, en techno, il se prend souvent des remarques dans son journal de classe parce que ce professeur-là trouve qu'il exagère.*
 - *Le professeur de géographie accepte que les élèves boivent en classe ; ce n'est pas le cas pour le professeur d'histoire qui a déjà mis une sanction à Romain parce qu'il buvait. Il ne comprend pas pourquoi il ne peut pas boire s'il a soif.*
 - *Antoine a dû recopier deux fois le règlement parce qu'il n'avait pas ses affaires de gymnastique. Avec le remplaçant, il pouvait tout de même faire gymnastique ou rester sur le côté s'il le souhaitait.*

- Le professeur de français demande à ses élèves de se mettre par groupes de trois et de raconter aux autres une anecdote qu'ils ont vécue en début d'année. Elodie, Jean et Elise forment un groupe et racontent :
 - *Au début de l'année, Elodie prenait dans son cartable tous ses cours. Après quelques mois, il est devenu bien lourd. Elle en a discuté avec un de ses professeurs qui lui a expliqué qu'elle ne devait prendre avec elle que les cours qu'elle aurait durant la journée. Elle se dit qu'elle aurait dû en parler avant parce qu'elle ne le savait pas.*
 - *Par réflexe, les premières semaines, Jean laissait ses affaires dans les classes où il venait d'avoir cours. Il ne pensait pas qu'il devait changer de classe pour chaque cours. Après quelques semaines, il a fini par ne plus rien oublier.*
 - *Elise, quant à elle, ne comprenait pas son horaire. On lui a dit qu'elle aurait cours de mathématiques le jeudi en 1^{ère} heure, cours de français le lundi en 3^{ème} et 4^{ème} heures. En primaire, cela ne fonctionnait pas comme ça ; elle avait cours de mathématiques lorsque son institutrice le disait.*
 - *Le professeur, Monsieur Vandrome, explique la consigne à ses élèves (se mettre par trois et raconter une anecdote qu'ils ont vécue en début d'année). Il laisse les élèves discuter entre eux, mais tend l'oreille afin d'écouter ce qu'Elodie, Jean et Elise se disent. Lorsqu'ils ont terminé de parler, le professeur s'assied à leurs côtés et leur demande s'ils ont trouvé l'exercice intéressant et s'ils veulent ajouter quelque chose.*