



FICHE 6 - LE REMUE-MÉNINGES

Objectifs

- Faire émerger les images mentales des participants sur le passage en première secondaire
- Favoriser le dialogue au sein du groupe classe
- Comparer ses représentations à celles des autres
- Exprimer son ressenti

Matériel

Un tableau ou grande feuille, un crayon et une fiche reproductible par élève (voir pages suivantes)

Disposition

Les participants sont placés face au tableau

Durée

30 min

Déroulement

- L'animateur explique le principe du « remue-méninge » : à partir d'une phrase, chaque participant va être amené à écrire au tableau un mot qui lui vient à l'esprit. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise proposition.
- Il expose quatre règles simples à respecter : ne pas critiquer, se laisser aller, rebondir sur les idées exprimées et chercher à obtenir le plus grand nombre d'idées possible et ce, sans imposer son point de vue.
- L'animateur écrit au tableau la phrase suivante : « L'école secondaire c'est... »
- Tour à tour, chaque participant va venir spontanément écrire une idée, un mot ou un concept qu'il associe personnellement au thème.
- Les participants peuvent débattre sur ce qui les étonne, les rassemble ou les divise.
- Individuellement, les participants complètent les phrases reprises sur la fiche.
- L'animateur fait un retour en grand groupe afin d'éveiller le débat autour des réponses des élèves

Repères

- L'animateur doit veiller à la spontanéité.

FICHE - ÉLÈVE

Complète les phrases suivantes:

Concernant mon passage en première secondaire...

Je suis impatient de...

J'ai peur de...

Je suis triste de...

Je me questionne sur...

Je suis heureux que...

J'aimerais que...