

Belfedar

Christelle Lacour, Université de Paix, Namur



Jeunes à partir de 8 ans et adultes



Jeu



Coopération, relationnel,
estime de soi,
dynamique de groupe



- Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école.
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance.

Belfedar est un jeu de plateau coopératif qui permet de favoriser la communication entre les participants et de développer des habiletés sociales afin de prévenir la violence et de gérer les conflits.

A travers 250 défis, Les participants seront amenés à mieux se connaître et mieux connaître les autres, développer l'estime de soi, favoriser l'expression créative, l'expression et la gestion des émotions, l'écoute, la coopération...

Disponible en vente : Université de Paix (Namur).

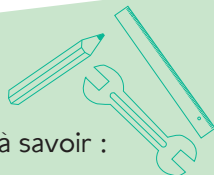
Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur) et certaines ludothèques.

Brin de Jasette

sous différentes déclinaisons à savoir :

- Brin de Jasette « classique »
- Brin de Jasette « en salle de classe »

Jacinthe Cloutier - éditeur : FFBA Games Canada



A partir de 8 ans - de 3 à 8 joueurs



Jeu



- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école & le travail de l'alliance.
- Favoriser l'intégration des élèves dans l'école, la socialisation.

La communication, l'estime de soi, la famille, l'accueil, l'école, les souvenirs, les rêves, l'amour.

Le jeu Brin de Jasette classique invite à parler de vous, de vos goûts, de l'amour, de l'amitié à l'aide de cartes divisées en 4 thèmes : "Brise-glace", "Ce cher ego", "cœur ouvert" ou "Droit au but".

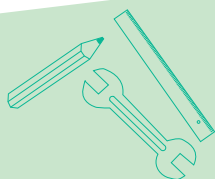
Une question est posée à chaque joueur. On y répond comme on veut, mais l'important sera d'être le plus original, le plus drôle, le plus créatif, le plus touchant... Il y a une récompense à la clé pour la réponse la plus marquante, à savoir une pierre précieuse.

Le jeu Brin de jasette Famille contient six activités qui peuvent facilement être réalisées en salle de classe. Elles ont toutes été testées et approuvées par des enseignants et par leurs élèves. Elles sont présentées sous forme de fiches techniques, sur lesquelles sont indiqués la durée, le nombre de joueurs recommandés, le principe et le déroulement de l'activité.

Disponible : en librairie, grande surface et boutique de jeux spécialisée.

$\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$

Imagin'amo



Adolescents et jeunes adultes



DVD + livret d'animation



Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance.



Consommation d'alcool

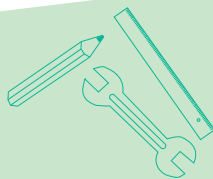
L'outil se compose d'un DVD réalisé par un groupe de jeunes gembloutois et d'un livret. Le DVD aborde le témoignage de 3 jeunes filles sur diverses thématiques en lien avec l'alcool et est agrémenté de « fausses pubs » coupant les séquences.

Le livret, lui, propose aux différents professionnels travaillant avec un public d'ados, des pistes d'animation toujours en lien avec le même sujet.

Les propositions d'animation sont liées à des axes tels que l'aspect scientifique, psychosocial, les cours de français, etc. L'outil propose également diverses ressources pour aller plus loin et un jeu de questions/réponses.

Disponible : via Imagin'AMO

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)



Cédérom:

"Les jeunes savent pourquoi"

F.C.J.M.P. asbl et universanté



Destiné aux professionnels travaillant
avec des adolescents et donc aussi aux jeunes



Cédérom



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance



La consommation d'alcool des jeunes

L'outil reprend les éléments suivants :

- * Des conseils méthodologiques pour aider les professionnels à aborder cette thématique sous l'angle le plus approprié mais aussi d'évaluer ces animations
- * Un large choix d'animations (PowerPoint sur la publicité et l'alcool, QCM, jeux de rôle,...) parmi lesquelles les professionnels pourront sélectionner celle qui répond le plus à leur objectif mais aussi à leur possibilité de mise en œuvre.

Ces fiches reprendront les éléments suivants : durée de l'animation, le nombre de participants requis, les objectifs, le matériel nécessaire, le déroulement de l'activité.

- * Des fiches d'informations afin d'aider les professionnels à mieux maîtriser les thèmes abordés par les différentes animations proposées.
- * Un guide pédagogique accompagnera l'outil afin d'expliquer l'utilisation de celui-ci aux professionnels de terrain.

Disponible : Universanté (Louvain-la-Neuve et Bruxelles)

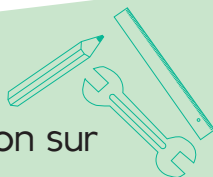
Disponible via le site : www.fcjmp.be

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Clefs pour la route,
séquences d'animation sur
la sécurité routière :

12-15 ans/15-18 ans

IBSR en collaboration avec Clefs pour la jeunesse



De 12 à 18 ans



Document pédagogique



L'infrastructure et l'organisation
des espaces à l'école.



Mobilité, sécurité routière,
circulation, école

Ces deux manuels téléchargeables proposent des séquences d'animation sur la sécurité routière à mettre en pratique avec les classes/groupes de jeunes, de 12-15 ans pour le premier, et de 15-18 ans pour le second.

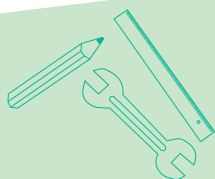
Ces séquences visent à développer les compétences affectives et sociales des jeunes afin qu'ils puissent remettre en cause leurs certitudes, acquérir une estimation plus juste des risques, développer leur sens des responsabilités et développer leur empathie envers les autres dans la circulation.

Disponible via le site : www.webshop.ibsr.be

Disponible : au centre de documentation Réseau Idée asbl-Namur

Distinct'go !

Valorémis



A partir de 12 ans



Jeu plateau



Education, espaces publics,
relations interpersonnelles



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance

Le jeu Distinct'Go ! permet aux jeunes à partir de 12-13 ans de traiter de manière vivante et ludique la prévention des discriminations.

Outil de "détricotage" des représentations et des préjugés, Distinct'Go ! invite chaque joueur à interroger son rapport à l'autre, à la fois identique et différent, sur ses tendances à s'enfermer soi-même dans un groupe d'appartenance réel ou supposé.

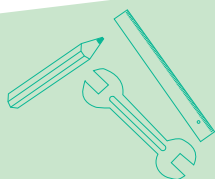
Pour les adultes en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire (enseignants, animateurs, éducateurs,...), Distinct'Go ! représente un outil favorisant la verbalisation et le développement de l'argumentation.

Disponible via le site : www.valoremis.fr

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Distinction : les discriminations en questions

Valorémis



A partir de 14 ans



Jeu plateau



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance



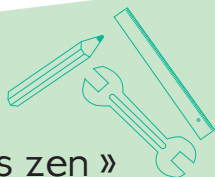
Représentations concernant
les dimensions : personnelle, familiale,
institutionnelle, sociale,
professionnelle, amicale, symbolique

Les représentations sont essentielles à la structuration de la pensée (ordonnancement, classement, différenciation, etc.). Elles sont constructives de nos modes d'intégration et d'exclusion.

Il s'agit donc, pour les équipes de professionnels et leurs publics dits "en difficulté" de leur permettre d'accéder et/ou de clarifier les logiques d'émergence, de structuration et d'action de la réflexion.

Disponible via le site : www.valoremis.fr

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)



« Exercices créatifs zen » et « Le nouveau journal créatif »

Anne-Marie Jobin



Adolescents et adultes



Livres



Estime de soi, développement
personnel, mise en projet,
parcours de vie, créativité,
dessin, lâcher-prise



Favoriser l'implication dans les
projets, la socialisation et
l'intégration des élèves dans l'école

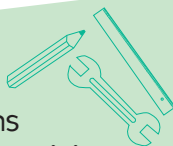
Ces livres proposent différents exercices créatifs permettant la connaissance de soi à travers l'utilisation de divers média.

Disponible en librairie

Disponible via le site : www.journalcreatif.com

Disponible : chez amazone

Graines de médiateurs, Accompagner les enfants dans l'apprentissage de la gestion positive des conflits



Nathalie Ballade, Frédéric Billard, Alexandre Castanheira,
Cécile Denis, Julie Duetz, Gilles Fossion, Christelle Lacour,
Philippe Lesne, Lysiane Mottiaux, Claire Struelens et Cathy
Van Dorslaer



A partir de 8 ans et jusqu'à l'âge adulte



Ouvrage/répertoire d'activités



Le « vivre ensemble »,
la compréhension du conflit
et de ses composantes,
la communication et l'action
dans le cadre de la gestion de conflits

- Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la
valorisation des élèves et des
espaces de reconnaissance

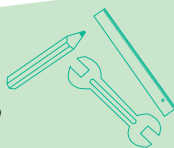
Ouvrage/guide reprenant des fiches en eux, à expérimenter la coopération, à
d'activités ludiques et pédagogiques prendre leur place dans un groupe, à
pour aider les enfants à mieux se communiquer, à comprendre le conflit...
connaître, à augmenter leur confiance

Disponible en vente : à l'Université de Paix à Namur

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Graines de médiateurs, Médiateurs en herbe

Cécile Denis, Vincent-Philippe Hacken, Jean-François Lecoq, Sonja Léonard, Lysiane Mottiaux, Claire Struelens et Cathy Van Dorslaer



A partir de 5 ans et jusqu'à l'âge adulte



Ouvrage/répertoire d'activités



La confiance, la coopération, le conflit,
l'écoute du verbal et du non-verbal



- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

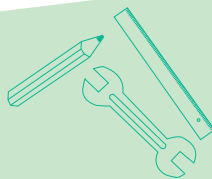
Ouvrage/guide :

* Présentant de manière synthétique certains concepts tels que le conflit, la violence, le cercle de la frustration, les causes de la violence ainsi que diverses approches dans la résolution de conflits.

* Reprenant des fiches d'activités ludiques et pédagogiques pour aider les enfants à mieux se connaître, à augmenter leur confiance en eux, à expérimenter la coopération, à prendre leur place dans un groupe, à communiquer, à comprendre le conflit...

Disponible en vente : à l'Université de Paix à Namur

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)



Hé cool

Accompagnement des Jeunes
en Milieu Ouvert (AJMO) Asbl



Jeu éducatif



Coopération, estime de soi,
expression,
relation adulte-adolescent



Premier degré de l'enseignement
secondaire (entre 12 et 15 ans)



- Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance

L'objectif du jeu « Hé Cool » vise à sensibiliser les jeunes et les acteurs du milieu scolaire et éducatif à l'importance des compétences relationnelles afin de « mieux vivre ensemble ». La manière dont le jeu est conçu offre la possibilité à chacun, jeune comme adulte, de s'exprimer sur des situations qu'il pourrait être amené à rencontrer dans un contexte scolaire, situations relationnelles à mettre en parallèle avec les compétences qui y sont liées (estime de soi, coopération, socialisation, responsabilité,...). Ce jeu tend également à favoriser l'expression de points de vue,

d'opinions, à mettre des mots sur les sentiments et les diverses réactions possibles aux situations proposées. Au niveau de la dynamique de la classe, le jeu permet des moments d'échange, de découverte ; il peut favoriser l'apprentissage à écouter et à être écouté, à trouver sa place au sein d'un groupe, à créer des liens de solidarité, à percevoir les relations et les rôles « étudiants-enseignants » de manière différente. Ce jeu, enfin, a aussi pour objectif de créer une dynamique d'équipe entre acteurs scolaires pour envisager des réponses collectives aux problèmes souvent vécus individuellement.

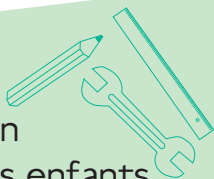
Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

En vente : au prix de 70 euros auprès de l'asbl Accompagnement des Jeunes en Milieu Ouvert (AJMO)

Disponible via le site : www.ajmo.be

Inventaire raisonné des outils d'évaluation de la participation des enfants et des jeunes

Sonecom pour l'Observatoire de l'Enfance,
de la Jeunesse et de l'Aide à la Jeunesse



8 ans et plus (pas toujours spécifié)



Etude et boîte à outils



Favoriser l'implication dans les
projets, la socialisation et
l'intégration des élèves dans l'école



La participation des enfants
et des jeunes,
l'évaluation du projet
et du processus de participation

* Etude ayant mené à la constitution
d'une boîte à outils pour évaluer la
participation des enfants et des
jeunes à des projets.

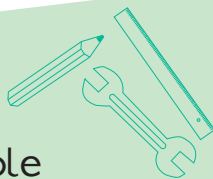
* Fiches présentant les 10 outils sélectionnés.

Disponible via le site: sur le site de l'OEJA

(Accueil > Promouvoir les droits et le bien-être des enfants et des jeunes >

La participation des enfants et des jeunes > Un repérage).

www.oejaj.ctwb.be



Je vais bien à l'école

André Lufin et Emmanuelle Caspers, édité par
Le Service Education pour La Santé
de La Croix-Rouge de Belgique



De 6 à 18 ans



Fichiers d'activités



Activité physique, alimentation,
relations interpersonnelles,
bien-être, corps, violences,
compétences psychosociales,
santé globale, tabac, hygiène corporelle,
culture et citoyenneté, stress, sommeil



- L'infrastructure et l'organisation des espaces à l'école
- Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance

Le fichier pédagogique présente des activités concrètes réalisées par des acteurs de terrain. Ces activités sont organisées autour de trois axes complémentaires:

- * L'estime de soi et les relations sociales
- * L'école, un milieu de vie
- * Les modes de vie sains

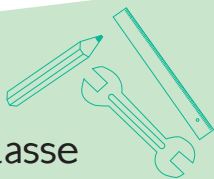
Le fichier se compose de 70 activités.

Disponible via le site : www.ecoles-en-sante.ch

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Jeunes en santé, qualité de vie en classe

Daniel Côté pour Acti-Jeunes



A l'attention des élèves (âge non spécifié)
et du personnel scolaire



Guide et répertoire
de fiches d'activités



La qualité de vie en classe,
le fonctionnement et l'évolution
du groupe-classe, l'établissement
et le maintien d'un climat
de confiance, l'acquisition
par les élèves de compétences
sociales et démocratiques...



- Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

Guide donnant des clés de compréhension, des pistes de réflexion et présentant différentes fiches d'activités ludiques et pédagogiques en lien avec les thématiques précitées.

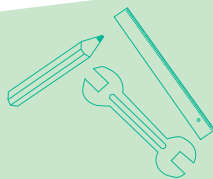
Disponible via le site d'ActiJeunes (Accueil > Boîte à outils > Jeunes en santé - qualité de vie en classe)

<http://www.acti-jeunes.qc.ca>

Jeux coopératifs pour bâtir la paix

Mildred Masheder

(auteur de la version originale)



Enfants/jeunes de 6 à 16 ans



Ouvrage/répertoire d'activités



La capacité à se présenter,
à s'exprimer, à écouter, à prendre sa place,
à identifier ses qualités,
à vivre la confiance et la coopération...

- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

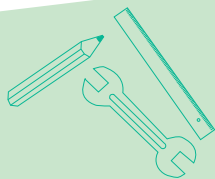
Répertoire reprenant des fiches pour aider et apprendre aux enfants à d'activités ludiques et pédagogiques trouver leur place, à coopérer.

Disponible en vente : à l'Université de Paix à Namur

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Kesta

AMO Passages



Jeu de société



Le parcours de vie du jeune
de 0 à 18 ans, la famille, la scolarité,
la vie affective, les assuétudes...



Enfants de plus de 12 ans

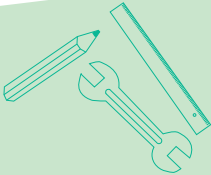


Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance

Jeu invitant les participants à suivre le cours de la vie d'un enfant, de sa naissance à sa majorité, en passant par des périodes difficiles, de questionnement ou des événements « heureux ».

Découverte de services ou intervenants pouvant venir en aide au jeune ou à sa famille au fil du jeu. Jeu en équipe ponctué de défis ludiques à réaliser.

Disponible en prêt : à l'AMO Passages



Kottabos

Le CPDA du Nord et l'ANPAA



Outil pédagogique



Les adolescents et adultes



9 thèmes en lien
avec la consommation d'alcool



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance

Le Kottabos propose 9 activités de prise d'alcool et les risques immédiats qui simulent des situations de prise d'alcool et les risques immédiats qui en découlent.

Disponible : à l'Espace Communautaire de la Ville de Gembloux.

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

L'alimentation en classe, l'environnement au menu

Institut Bruxellois pour la Gestion de
L'Environnement



Enseignement fondamental et secondaire



Dossier pédagogique



Alimentation, Environnement,
Habitudes alimentaires



- Agir au niveau de l'infrastructure
et de l'organisation des espaces et
de la vie à l'école
- Favoriser l'implication dans les
projets, la socialisation et
l'intégration des élèves dans l'école

Ce guide est conçu pour aborder en classe une réflexion sur la façon dont nos choix alimentaires ont un impact sur l'environnement. Il propose des pistes pédagogiques sous forme de fiches pratiques. Ce dossier propose : une présentation synthétique des impacts de l'alimentation sur l'environnement et

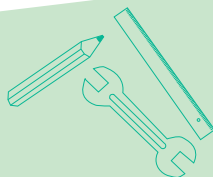
une explication de la pertinence du thème à l'école ; des pistes d'éducation à l'environnement par l'alimentation qui soient modulables, selon le temps dont vous disposez, la matière que vous enseignez et l'âge de vos élèves ; des exemples d'outils et d'activités pédagogiques pour passer à l'action avec votre classe.

Disponible en prêt : gratuit au CLPS en province de Namur (à Namur)

Disponible via le site : www.documentation.bruxellesenvironnement.be

L'hygiène

Collectif



De 9 à 12 ans



Outil pédagogique



Hygiène, Hygiène
de vie à l'école, 5 sens



- Agir au niveau de l'infrastructure et de l'organisation des espaces et de la vie à l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance

Avec cet outil sur « L'hygiène », le Service de Promotion de la Santé à l'Ecole propose

- * D'imaginer le plaisir d'être propre, de sentir bon, d'exprimer des préoccupations, de réfléchir : « L'hygiène pourquoi ?, comment ?, jusqu'où ? »
- * De trouver des solutions aux constats que nous faisons quotidi-

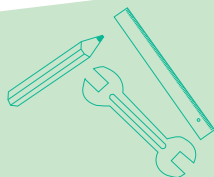
ennement nous, adultes mais également aux préoccupations réelles des enfants.

- * D'agir individuellement, selon ses possibilités et avec son libre arbitre pour améliorer son propre bien-être
- * D'agir collectivement, enfants, enseignants, parents, directions d'école, associations locales pour améliorer le bien-être de tous au sein de l'école.

Disponible en prêt : gratuit auprès du CLPS en province de Namur
Disponible via le site: www.provincedeliege.be

La 8^{ème} dimension : construction identitaire des adolescents

Valorémis



A partir de 12 ans



Jeu plateau



Représentations
concernant les dimensions :
amis/copains, scolarité/travail,
société/modes de vie, personnes/individus,
institutions/règles, valeurs/symboles



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance



La 8^{ème} Dimension est un outil à l'usage des professionnels de l'adolescence : soignants, pédagogues ou animateurs.

L'outil a été réalisé notamment en direction des collégiens présentant des troubles repérés par l'institution scolaire : comportement, échec scolaire et menace de décrochage, signes de souffrance psychique (état dépressif, tentative de suicide, trouble des conduites alimentaires, etc.).

La 8^{ème} Dimension cherche à favoriser l'émergence des représentations des adolescents en suscitant leur réflexion et leur jugement en cette période primordiale en termes de construction identitaire et sociale.

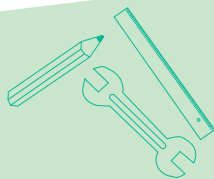
NB : possibilité d'utiliser exclusivement l'extension du jeu consistant en un jeu de cartes questions.

Disponible via le site : www.valoremis.fr

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Labo Dessin

Carla Sonheim, éditions Eyrolles, 2013



Adolescents et adultes



Livres proposant différents exercices



Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école



Créativité, dessin, lâcher-prise

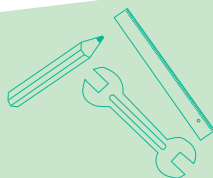
52 "labos", à faire dans l'ordre ou le désordre, qui vous invitent, au rythme d'un atelier par semaine, à une année de projets, d'idées et de techniques, pour qu'un vent de création et de fantaisie souffle sur votre art et votre vie !

Disponible en librairie

Disponible via le site : www.eyrolles.com

Disponible : chez amazon

Disponible : via Imagin'AMO



Laïcité pour tous. Questions de vivre ensemble ?

Valorémis



A partir de 13 ans



Jeu plateau



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance



Citoyenneté, civilités, discriminations

Conçu comme un outil de médiation éducatif, ce jeu est destiné à questionner les jeunes à partir de 13 ans sur la relation entretenue avec le principe de laïcité. L'outil est construit autour de 45 cartes (90 questions) qui visent à favoriser l'émergence des représentations portant sur le respect, la singularité, l'autonomie, l'identité, les territoires privés ou publics.

Pour les professionnels en situation éducative en milieu scolaire ou périscolaire, cet outil permet d'aborder de manière vivante et

ludique la question de la laïcité : « Pourquoi la devise de la République Française « Liberté, Egalité, Fraternité » est-elle synonyme de laïcité, selon toi ? », « Imposer une religion. Est-ce juste ? Pas juste ? Explique. », « Partager son repas avec les autres, est-ce important pour toi ? ».

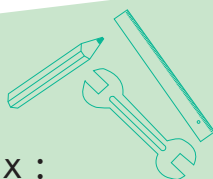
Issu de la collection « Questionnons Autrement », ce support est au service de débats éducatifs et citoyens dans le cadre d'ateliers en petits groupes.

Disponible via le site : www.valoremis.fr

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Les réseaux sociaux : parlons-en !

Collectif



A partir de 12 ans



Média – outil pédagogique



Réseaux sociaux

- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

Le DVD est composé de huit capsules thématiques qui donnent la parole aux enfants et aux adolescents. On y entend également l'écho de parents, de directeurs et d'enseignants qui utilisent les réseaux sociaux dans le cadre de leur profession. Les différents reportages sont étayés des points de vue

de spécialistes et d'experts de la question, qui viennent enrichir et ouvrir la réflexion. Les fiches qui accompagnent le DVD aident à la mise en œuvre des dispositifs d'animations dans les écoles et les services concernés.

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

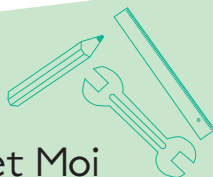
En vente : au prix de 15 euros (+ 5 euros de frais de port) auprès de l'AMO

Oxyjeune

www.oxyjeune.be

Les Second'Aires et Moi

AMO Passages



Elèves de la 5^{ème} primaire
à la 1^{ère} secondaire



DVD et fiches d'activités



Favoriser la qualité d'écoute entre
les élèves et les différents acteurs
de l'école, le travail de l'alliance



La transition entre l'école primaire
et l'école secondaire,
les peurs, changements, attentes, etc.
qui y sont associés

DVD reprenant des capsules vidéo tournées avec des élèves de 6^{ème} primaire et de 1^{ère} secondaire abordant les changements, appréhensions et attentes relatives à la transition vers l'enseignement secondaire.

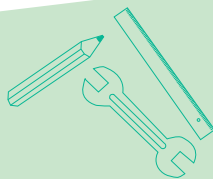
DVD accompagné de 17 fiches d'activités à réaliser avec les enfants. Activités qui permettent de poursuivre le débat, l'échange et la discussion autour de ce même thème ainsi que d'aider l'élève à aborder cette transition plus sereinement.

Disponible en prêt : à l'AMO Passages et au CLPS
en province de Namur (à Namur) (DVD)

Disponible via le site : www.amopassages.be/secondayres

Motus, outil d'animation

Le Grain Asbl



Tout public



Jeu



Estime de soi, Relationnel,
Sentiments



- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

Motus est un outil qui offre des opportunités d'animation intéressantes. Le recours à l'image comme porte d'entrée d'animation permet notamment, de dépasser des difficultés de langue, certaines inhibitions ou dysfonctionnements de la communication dans un groupe, et de favoriser les échanges grâce au langage symbolique. Motus ne s'attache pas à une problématique particulière. Ses utilisations sont donc multiples, que ce soit avec des jeunes ou avec des adultes : organiser une discussion sur un sujet passionné, faire connaissance en groupe, connaître les opinions de chacun, chercher de nouvelles idées, cerner la structure du groupe, inventer une histoire, distinguer faits, jugements et sentiments... Le point commun étant le recours à l'imaginaire, à partir des dessins proposés. Motus peut donc être utile pour tous les animateurs menant des projets impliquant des populations variées et mélangées sur les plans générationnel, culturel, socio-professionnel, etc.

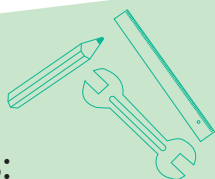
Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

En acquisition : est disponible auprès de l'asbl Question Santé dans le cadre d'une formation.

Disponible via le site : www.questionsante.org

MP, Millepossibles: le kit des projets

Réseau Information Jeunesse 22



A partir de 11 ans,
adolescent / jeune adulte, adulte



Outil pédagogique



Favoriser l'implication dans les
projets, la socialisation et
l'intégration des élèves dans l'école



Méthodologie, Projets

"Mille possibles" est un jeu coopératif. Ses objectifs sont d'encourager les jeunes à mener des projets, à s'investir pour une cause, à créer une

association. Cet outil pédagogique permet également aux membres d'associations de faire un bilan sur leur fonctionnement et leur manière d'intégrer des jeunes.

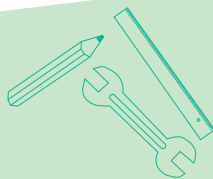
Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

Disponible en vente : au prix de 130 euros (+ 16 euros de frais de port) auprès de l'Association Départementale d'Information Jeunesse Côtes d'Armor (ADIJ 22)

www.ij-bretagne.com

Optimove

Quintens T. et Fecci C. et De Barba A.V.



De 14 à 99 ans



Outil pédagogique



Agir au niveau de l'infrastructure et
de l'organisation des espaces et de
la vie à l'école



Environnement, Mobilité,
Sécurité routière, Transport

Ce jeu invite à choisir les moyens de transport les plus appropriés en fonction d'une situation donnée.

Objectif : sensibiliser et débattre en matière d'environnement, de sécurité routière, de santé et d'aménagement du territoire.

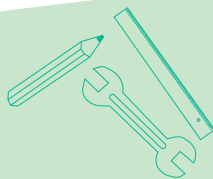
Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur (à Namur)

En vente : au prix de 100 euros auprès de l'asbl Empreintes

Disponible via le site : www.empreintesasbl.be

Se mettre à table

Virginie Vandermeersch



Outil pédagogique



Alimentation, Concertation,
Méthodologie, Projet



Les acteurs scolaires (adultes et élèves)



- Agir au niveau de l'infrastructure et de l'organisation des espaces et de la vie à l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance

"Se mettre à table" présente une démarche de concertation découpée en 8 étapes. L'outil ne donne pas de solutions toutes faites pour résoudre les problèmes liés à l'alimentation à l'école mais balise la réflexion d'un groupe composé des différents acteurs scolaires, afin d'aider à construire collectivement le change-

ment. Cet outil est le fruit d'un partenariat. Son élaboration fut l'occasion pour neuf associations issues des secteurs de la santé, de l'environnement et de la citoyenneté de collaborer et de tisser des liens.

Disponible en prêt : au CLPS en province de Namur

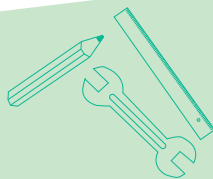
En vente : au prix de 25 euros auprès de la Coordination Education & Santé
CORDES asbl

Bon de commande à demander à l'Asbl, possibilité d'un accompagnement gratuit par l'équipe.

Disponible via le site : www.cordesasbl.be

Un projet à bâtir

Pierre Godin et Serge Arès pour Acti-Jeunes



A l'attention des élèves (âge non spécifié)



Guide à compléter/carnet de bord



La construction, l'organisation,
la réalisation et l'évaluation
d'un projet

- Favoriser l'implication dans les projets, la socialisation et l'intégration des élèves dans l'école
- Favoriser la qualité d'écoute entre les élèves et les différents acteurs de l'école, le travail de l'alliance
- Permettre des espaces ludiques, la valorisation des élèves et des espaces de reconnaissance

Carnet de bord reprenant les différentes étapes du projet et que l'élève peut compléter au fil de la construction et de la concrétisation de son projet. Outil pouvant être utilisé pour des projets individuels ou collectifs.

Disponible via le site: sur le site d'ActiJeunes (Accueil > Boîte à outils
> Bâtir mon projet)
www.acti-jeunes.qc.ca