

# ANIMATIONS LES SECONDAIRES ET MOI

## ANIMATION 1 : « Les autres et moi »

### Matériel :

- Dixit
- DVD Les Second'Aires et Moi
- Baguette magique

Groupe A : 13 octobre

Groupe B : 20 octobre

### 1. Introduction/Présentation de l'AMO (5')

AMO = service d'aide aux jeunes, externe à l'école...

Les animatrices de l'AMO vont venir proposer différentes animations sur différents thèmes en lien avec la vie des jeunes et le bien-être.

Rappel règles d'or.

### 2. Prise de contact (5')

- **La machine infernale** : Le groupe est debout en cercle. Chaque personne trouve un signe propre à lui. Après, des chaînes de prénoms commencent. Amélie (en faisant son signe) appelle Emilie (en faisant le signe d'Emilie). Puis à son tour, Emilie appelle quelqu'un d'autre en faisant les bons gestes.

### 3. Capsule vidéo : « Les autres et moi » (15')

### 4. Petit débat – échange (10')

- Quels aspects réels de l'entrée à l'école, la vidéo aborde-t-elle selon vous, par rapport « aux autres et moi » ?
- Qu'est-ce que cette séquence vous évoque ?
- Pourquoi auriez-vous aimé voir ou non cette séquence avant de rentrer en 1<sup>ière</sup> humanité ?

### 5. Photo-langage (15')

Déroulement : Les élèves sont assis en cercle. Toutes des images sont étalées au milieu. L'animateur explique qu'ils doivent choisir 2 images. Une image qui représentant comment ils se sentaient le 1<sup>er</sup> jour où ils sont arrivés à l'école ET un image qui représente comment ils se sentent aujourd'hui. Ensuite, tour de rôle, chacun explique son choix et les raisons.

### 6. Evaluation : Baguette magique (5')

Un à un, les participants expriment ce qu'ils ont pensé de l'animation à l'aide du pouce. S'il a aimé, il lève son pouce vers le haut. Si mitigé, pouce à l'horizontale et si il n'a pas aimé, pouce vers le bas. Ensuite, avec sa baguette magique, il dit « pour la prochaine animation je voudrais... »

## **ANIMATION 2 : « les locaux, l'école et moi »**

---

**Matériel :** DVD, grandes feuilles de papier, marqueurs

Groupe A : 3 novembre

Groupe B : 10 novembre

### **1. Introduction/Présentation de l'AMO (5')**

AMO = service d'aide aux jeunes, externe à l'école...

Les animatrices de l'AMO vont venir proposer différentes animations sur différents thèmes en lien avec la vie des jeunes et le bien-être.

Rappel règles d'or.

### **2. Prise de contact (5')**

- **Je m'assieds dans l'herbe :** le premier qui s'aperçoit qu'il a une chaise vide à ses côtés, tape dessus s'y assied et dit « je m'assieds... ». Son voisin fait de même et dit « ...dans l'herbe... » ; le troisième qui suit et dit « ...et j'appelle... ». Il appelle alors un participant du groupe qui s'assied sur la chaise vide. Et ainsi de suite.

### **3. Capsule vidéo : « Les locaux, l'école et moi » (10')**

#### **4. Petit débat / échange (10')**

- L'école idéale correspond-elle à la description de la capsule vidéo ?
- Comment se sentir bien dans son école ?
- Que ressentent-ils par rapport à la description faite par les élèves de 1<sup>ière</sup> humanité ?

#### **5. Mon école idéale ? (15')**

Par groupe de 4 ou 5, les élèves se rassemblent. Ils réfléchissent à l'école idéale où ils aimeraient aller, avec une infrastructure de rêve etc. Ils reçoivent une grande feuille de papier et des marqueurs pour dessiner cette école idéale et noter les caractéristiques importantes. Chaque groupe présente à l'autre l'école qu'ils ont dessinée. Les autres peuvent réagir.

#### **6. Evaluation : le langage non verbal (5')**

En cercle, l'animateur annonce que l'on va évaluer son ressenti de l'animation. Plusieurs mouvements :

- Lever les bras et agiter les mains : *tout va bien, je suis en super forme*
- Poser les mains sur la tête et tapoter doucement : *je vais bien, sans plus*
- Poser les mains sur les épaules : *je vais bien mais je suis un peu fatigué*
- Se frotter doucement le ventre : *je ne sais pas dire comment je me sens, j'ai des hauts et bas*
- Se pencher, appuyer ses mains sur ses genoux : *je ne suis pas en forme ni de bonne humeur*
- Se pencher et se toucher les pieds : *ça ne va pas du tout.*

## **ANIMATION 3 : « Les profs, le règlement et moi »**

---

**Matériel :** DVD, Mallettes de couleurs, marqueurs,

Groupe A : 17 novembre

Groupe B : 24 novembre

### **1. Introduction/Présentation de l'AMO (5')**

AMO = service d'aide aux jeunes, externe à l'école...

Les animatrices de l'AMO vont venir proposer différentes animations sur différents thèmes en lien avec la vie des jeunes et le bien-être.

Rappel règles d'or.

### **2. Prise de contact (5')**

- **Je pense être le seul à...** : chacun à son rôle dit : « Je pense être le seul à... » et crie ce qui le rend unique par rapport aux autres. Si cette caractéristique correspond également à qqn d'autre, cette personne se lève.

### **3. Capsule vidéo : « les profs, le règlement et moi » (10')**

#### **4. Petit débat / échange (10')**

- Quel est votre sentiment par rapport aux professeurs et le règlement ?
- Comment faire pour se sentir bien par rapport à cela ?

#### **5. Les mallettes de couleurs (20')**

L'animateur rappelle les règles de vivre-ensemble. 4 équipes sont réparties. Les équipes se concertent afin de réfléchir en fonction du point de vue attribué (école idéale et idées folles / optimisme et positif / infos d'émotions et sentiments / prudence et négatif). L'animateur a la mallette bleue (objectif). Par rapport à chaque point de vue, l'animateur peut susciter le débat. Les mallettes apportent-elles les mêmes points de vue que la capsule vidéo ?

### **6. Evaluation : la météo gestuelle (5')**

En cercle, l'animateur explique qu'il est temps d'évaluer l'animation. A tour de rôle, les participants sont invités à donner une appréciation de leur activité, à l'aide de leur main.

- Si journée appréciée : ils font un soleil avec leur main, tel un soleil
- Si ils apprécié de manière mitigée : ils montrent leur main en pliant l'annulaire et l'auriculaire
- Si la journée n'est pas appréciée : ils ferment leur poing, tel un nuage.

## **ANIMATION 4 : « Les cours, l'organisation et moi »**

---

**Matériel :** feuilles BLASON pour le n° d'élèves, marqueurs, DVD, Smiley pour évaluation

Groupe A : 1 décembre

Groupe B : 8 décembre

### **1. Introduction/Présentation de l'AMO (5')**

AMO = service d'aide aux jeunes, externe à l'école...

Les animatrices de l'AMO vont venir proposer différentes animations sur différents thèmes en lien avec la vie des jeunes et le bien-être.

Rappel règles d'or.

### **2. Prise de contact (5')**

- **Zip-Zap** : Les joueurs sont debout en cercle et l'un d'entre eux est au milieu du cercle. Chacun cite une première fois son prénom puis le joueur du milieu pointe du doigt l'un des membres du cercle en disant soit « zip » ou « zap ».

S'il dit « zip » : le joueur ciblé doit nommer son voisin de DROITE

S'il dit « zap » : il doit nommer son voisin de GAUCHE

S'il dit « zip-zap » : tous les joueurs se déplacent et changent de place dans le cercle.

### **3. Capsule vidéo : « les cours, l'organisation et moi » (10')**

#### **4. Petit débat / échange (10')**

Que pensez-vous de la capsule vidéo. Est-ce la réalité ?

Comment faire pour s'adapter ?

Réaction spécifique ?

#### **5. Mon blason (20')**

Qu'est-ce qu'un blason ? Chaque élève reçoit un blason et le divisent en 5 parties

- Un rêve que je souhaite réaliser pendant mes secondaires
- Ma devise ou mon proverbe fétiche
- Quelqu'un d'important pour moi
- Le plus beau souvenir de mes primaires
- Un vœu pour cette entrée en 1<sup>ière</sup> secondaire

Chaque élève illustre son blason comme il le souhaite (écriture, dessin ou autre). Un fois fini, chaque élève le présente au groupe

#### **6. Evaluation : les smiley (5')**

En cercle, l'animateur explique qu'il est temps d'évaluer l'animation. A tour de rôle, les participants sont invités à choisir un smiley qui reflète leur émotion. Il peut soit la dire, soit la mimer et ensuite expliquer les raisons.